

**И. Н. ВЕРЕЩАГИНА
Н. В. УВАРОВА**

ENGLISH

2
КЛАСС

**КОНТРОЛЬНЫЕ
ЗАДАНИЯ**



МОСКВА
2016

УДК 373:811.111
ББК 74.268.1Англ
В31

Верещагина, Ирина Николаевна.

В31 English. 2 класс : контрольные задания / И.Н. Верещагина, Н.В. Уварова. — Москва : Эксмо, 2016. — 176 с. : ил. + CD. — (Верещагина И.Н. Английский для школьников).

ISBN 978-5-699-85738-8

Контрольные задания входят в состав учебно-методического комплекта по английскому языку и вместе с учебником, рабочей тетрадью, книгой для чтения и методическим пособием для взрослых представляют собой начальный курс английского языка для учащихся 2-го класса общеобразовательных учреждений.

Контрольные задания специально подготовлены для объективного оценивания уровня развития коммуникативных навыков (аудирования, чтения, говорения и письма), а также для оценивания навыков фонетического и лексико-грамматического оформления речи. С их помощью можно осуществить промежуточный контроль, а также итоговый контроль всех языковых и речевых навыков в конце изучения учебных тем.

В конце книги на страницах 81—172 располагаются материалы для преподавателей: даны все тексты для аудирования, ключи-ответы ко всем заданиям, рекомендации по переводу набранных баллов в школьные отметки.

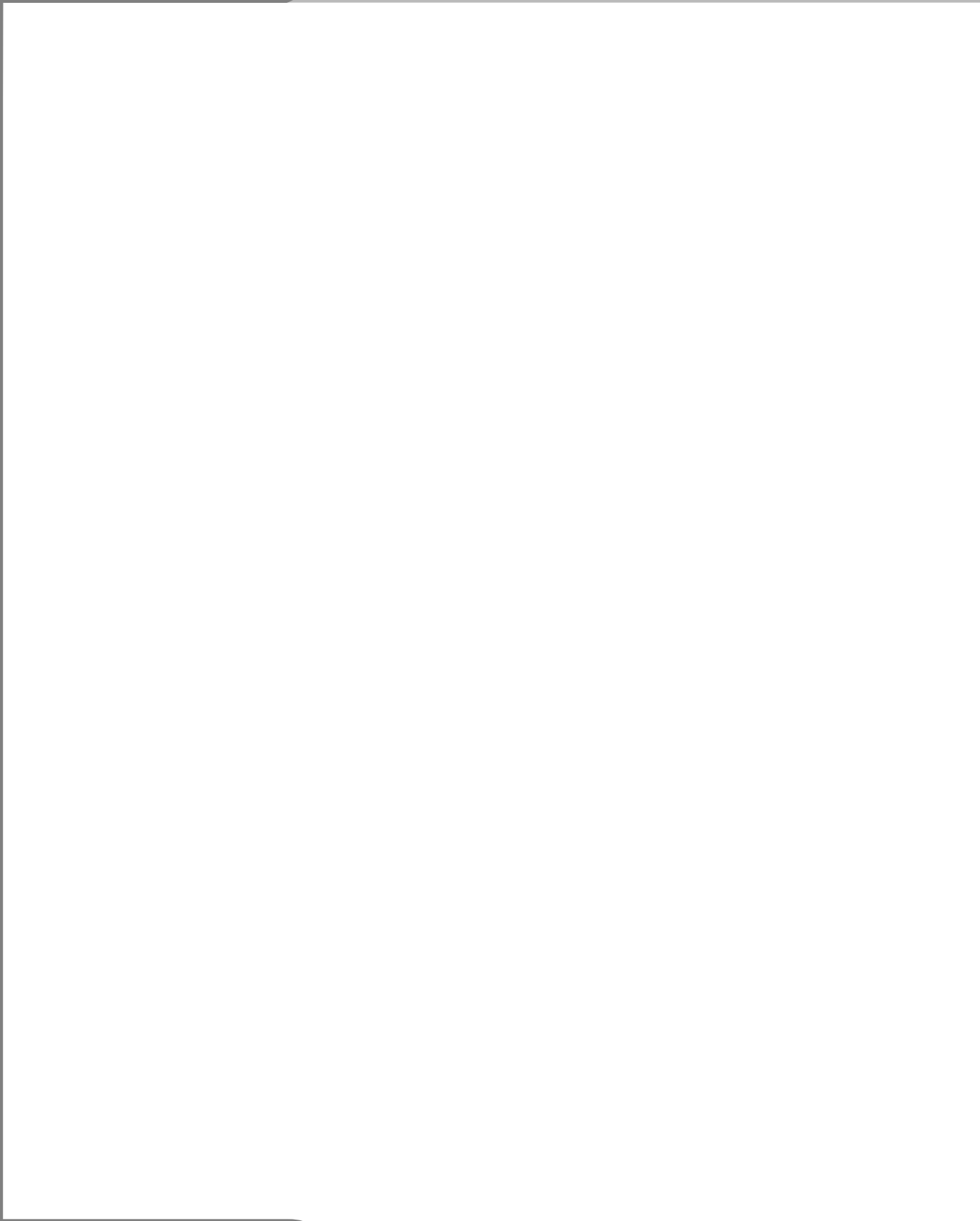
Книга предназначена для младших школьников, изучающих английский язык с учителем или репетитором, а также дома с родителями, и для преподавателей английского.

**УДК 373:811.111
ББК 74.268.1Англ**

ISBN 978-5-699-85738-8

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2016

ТЕСТЫ



Тест 1

Уроки 1–10

ФОНЕТИКА



1. Ты услышишь названия букв. В каждой паре букв, данных ниже, обведи ту букву, которую называет диктор. Задание (0) сделано в качестве примера. Прослушай звукозапись ещё раз и проверь себя.

- | | |
|--------------|------------|
| 0) Gg — (Jj) | 5) Ff — Xx |
| 1) Dd — Tt | 6) Bb — Pp |
| 2) Ll — Mm | 7) Zz — Ss |
| 3) Ss — Cc | 8) Kk — Hh |
| 4) Mm — Nn | 9) Cc — Gg |



2. Ты услышишь пары слов. Поставь крестик «**x**», если слова звучат по-разному. Поставь галочку «**✓**», если слова звучат одинаково. Задания (0) и (00) выполнены в качестве примера. Прослушай звукозапись ещё раз и проверь себя.

- | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 0) <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 00) <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 1) <input type="checkbox"/> | 4) <input type="checkbox"/> | 7) <input type="checkbox"/> |
| 2) <input type="checkbox"/> | 5) <input type="checkbox"/> | 8) <input type="checkbox"/> |
| 3) <input type="checkbox"/> | 6) <input type="checkbox"/> | 9) <input type="checkbox"/> |

ЛЕКСИКА



3. Соотнеси слова (1—7) с рисунками (В—Н). Задание (0) сделано в качестве примера.

0) father A

4) sister _____

1) grandfather _____

5) daughter _____

2) grandmother _____

6) son _____

3) mother _____

7) family _____

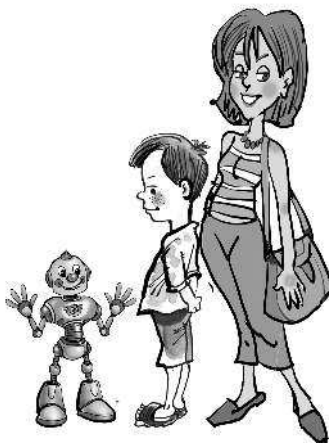


A

B



C

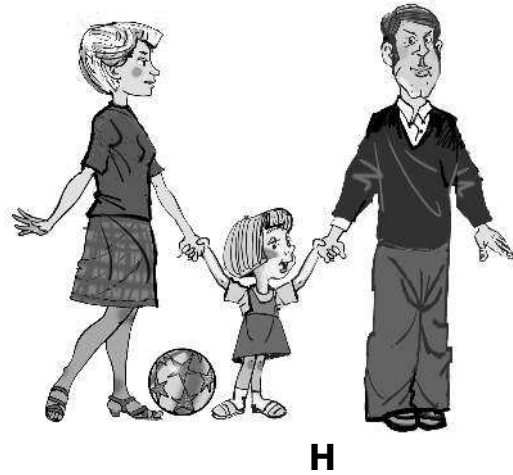
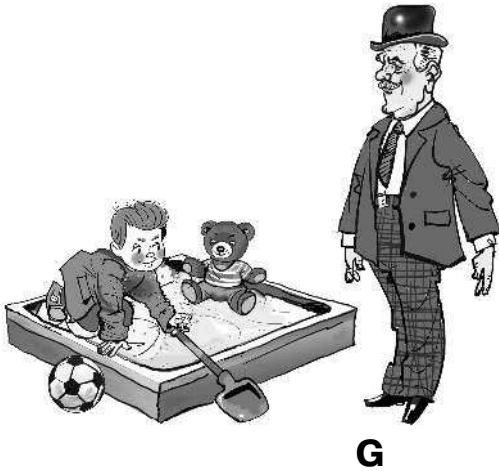


D

E



F



ГРАММАТИКА



4. Прочитай пары предложений. Обведи кружком букву рядом с правильным предложением. Задание (0) выполнено в качестве примера.

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 0) Is his name Mary? | A |
| Is her name Mary? | <input checked="" type="radio"/> B |
| 1) What is your name? | A |
| What are your name? | B |
| 2) I have a aunt. | A |
| I have an aunt. | B |
| 3) I have not a sister. | A |
| I don't have a sister. | B |
| 4) Do you have a brother? | A |
| Have you a brother? | B |
| 5) Yes, I don't. | A |
| No, I don't. | B |



5. Расставь слова в правильной последовательности и запиши предложения. Предложение (0) составлено в качестве примера.

0) name / Terry / is / my.

My name is Terry.

1) name / what / is / your?

2) have / do / a brother / you?

3) she / does / a grandfather / have?

4) don't / I / an aunt / have.

5) name / his / is / Andy?

6) have / a mother / and / I / a father.

АУДИРОВАНИЕ



6. Прослушай диалог и подчеркни имена детей, принимающих в нём участие. Одно имя подчёркнуто в качестве примера. Диалог прозвучит дважды.



Nell



Bess



Sam



Dan

ТЕСТ 1



7. Послушай, что говорят дети, и напиши номер соответствующего рассказа под каждым рисунком. Задание (0) выполнено в качестве примера. Тексты прозвучат дважды.



A 0



B _____



C _____



D _____

ГОВОРЕНИЕ



8. Представь, что к вам в школу приехали дети из Великобритании. Что ты можешь рассказать о себе?

Скажи:

- как тебя зовут;
- что у тебя есть мама и/или папа;
- как их зовут;
- что у тебя есть бабушка и/или дедушка;
- как их зовут;
- что ты любишь свою семью.

Тебе нужно сказать не менее 5 предложений.



9. Разыграй диалог с другом из Великобритании. Используй предложенную схему.

Поздоровайся.

Ответь на приветствие.

Скажи, как тебя зовут. Спроси, как зовут твоего собеседника.

Ответь на вопрос.

Скажи, что у тебя есть брат или сестра. Назови его/её имя. Спроси, есть ли у собеседника брат или сестра.

Ответь на вопрос. Скажи, как зовут брата или сестру, если ответ утвердительный.

ЧТЕНИЕ



10. Прочитай вслух слова.

- 1) name, Ann, have, Dan, Kate, Sam, Brad, Tate, and, Jake
- 2) he, Pete, Nell, Bess, Eve, Ken, Ted, we, Meg, Ed

ПИСЬМО



11. Рядом с заглавной буквой напиши соответствующую строчную букву. Первая буква написана в качестве примера.

A a _____

M _____

B _____

N _____

C _____

P _____

E _____

Q _____

F _____

R _____

G _____

T _____

J _____

W _____

K _____

Z _____

Тест 2

Уроки 11–16

ФОНЕТИКА



1. Прослушай утвердительные и вопросительные предложения. Отметь крестиком знак «.», если предложение утвердительное, или знак «?», если предложение вопросительное. Задание (0) выполнено в качестве примера. Прослушай звукозапись ещё раз и проверь себя.

0)

1)

3)

5)

2)

4)

6)



2. Какой звук ты слышишь: [i:] или [ɪ]? Прослушай звукозапись и поставь галочку в соответствующей графе таблицы. Задание (0) выполнено в качестве примера. Прослушай звукозапись ещё раз и проверь себя.

0)

[i:]	✓
[ɪ]	

1)

[i:]	
[ɪ]	

2)

[i:]	
[ɪ]	

3)

[i:]	
[ɪ]	

4)

[i:]	
[ɪ]	

5)

[i:]	
[ɪ]	

ТЕСТ 2

6)

[i:]	
[ɪ]	

7)

[i:]	
[ɪ]	

ЛЕКСИКА



3. Впиши слова из рамки в соответствующую группу слов. Задание (0) выполнено в качестве примера.

clever * Russia * father * we

- 0) nice, polite, kind, happy, clever
1) mother, sister, brother, son, daughter, _____
2) he, she, I, you, they, _____
3) Britain, America, Canada, _____

ГРАММАТИКА



4. Выбери подходящие местоимения и вставь в предложения. Задание (0) выполнено в качестве примера.

- 0) (I / He) I have two brothers.
1) (She / We) _____ go to school.
2) (They / He) _____ has a friend.
3) (You / She) _____ read and write at school.
4) (He / We) _____ are polite and clever.
5) (She / You) _____ is from Britain.
6) (She / I) _____ am from Russia.



5. Выбери подходящие формы глагола и вставь в предложения, чтобы получились вопросы. Задание (0) выполнено в качестве примера.

— Hello! My name is Lily. What (0) (are / is) is your name?

— Hello. My name is Zoe.

— I have a mother and a father. (1) (Do / Does) _____ you have a family?

— Yes, I do. I have a mother, a father and a brother. (2) (Does / Do) _____ you have a brother?

— No, I don't. I have a sister.

— What (3) (are / is) _____ her name?

— Her name is Susan. (4) (Does / Do) _____ you have a friend?

— Yes, I do. Her name is Jess.

— (5) (Do / Does) _____ she go to school?

— Yes, she does.

— (6) (Are / Is) _____ she nice?

— Yes, she is nice and clever.

АУДИРОВАНИЕ



6. Рассмотрите рисунки и прослушайте фразы, которые их описывают. Отметьте галочкой фразы, которые соответствуют рисункам, крестиком отметьте фразы, которые им не соответствуют. Задание (0) выполнено в качестве примера. Ты услышишь фразы два раза.

ТЕСТ 2



A

- 0)
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



B

ГОВОРЕНИЕ



7. Представь, что школьник или школьница из Великобритании хочет узнать о твоём друге или подруге. Расскажи о нём/о ней.

Скажи:

- что у тебя есть друг/подруга;
- как его/её зовут;
- из какой он/она страны;
- что дела у него/неё идут хорошо;
- какой он/какая она (добрый, умный, вежливый, хороший).

Тебе нужно сказать не менее 5 предложений.