

**РУССКИЙ ЯЗЫК  
МАТЕМАТИКА  
ИСТОРИЯ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
ФИЗИКА  
БИОЛОГИЯ  
ГЕОГРАФИЯ  
ХИМИЯ**

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК  
ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ  
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
к ВПР**

**8  
класс**

Москва  
Издательство АСТ  
2021

УДК 373.5  
ББК 94.3я721  
Р89

**А В Т О Р Ы Р А З Д Е Л О В:**

**РУССКИЙ ЯЗЫК** — Л. С. Степанова,  
**МАТЕМАТИКА** — В. А. Сорокина,  
**ИСТОРИЯ** — П. А. Баранов,  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** — А. В. Воронцов, О. Б. Соболева, С.В. Шевченко,  
**ФИЗИКА** — Н. А. Коновалова,  
**БИОЛОГИЯ** — А. В. Маталин,  
**ГЕОГРАФИЯ** — Ю. А. Соловьева, Н. Н. Солодухина,  
**ХИМИЯ** — А. В. Купцова, А. С. Корощенко

**Русский язык. Математика. История. Обществознание. Физика. Биология. География. Химия** : большой сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 8-й класс / Степанова Л. С., Сорокина В. А., Баранов П. А. и др. — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 415, [1] с. — (Всероссийские проверочные работы).  
ISBN 978-5-17-133774-2

Данное пособие предназначено для учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций. Оно позволяет в кратчайшие сроки проверить свои знания, потренироваться в выполнении заданий и тем самым успешно подготовиться к выполнению Всероссийских проверочных работы по итогам обучения в течение года.

Пособие содержит 32 тренировочных варианта проверочных работ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ФИЗИКЕ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ и ХИМИИ — предметам, по которым пишут ВПР в 8 классе на всей территории страны.

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Каждый вариант составлен в полном соответствии с демонстрационными вариантами, представленными на информационном портале по Всероссийским проверочным работам: [www.fioso.ru](http://www.fioso.ru).

В конце книги даны ответы на все задания, решения и критерии оценивания.

Материалы пособия будут полезны учителям, которые найдут в нём материал для работы на уроках и контроля уровня знаний школьников по предметам.

УДК 373.5  
ББК 94.3я721

© Л. С. Степанова, 2020  
© В. А. Сорокина, 2020  
© П. А. Баранов, 2020  
© А. В. Воронцов, О. Б. Соболева, С.В. Шевченко, 2020  
© Н. А. Коновалова, 2020  
© А. В. Маталин, 2020  
© Ю. А. Соловьева, Н. Н. Солодухина, 2020  
© А. В. Купцова, А. С. Корощенко, 2020  
© ООО «Издательство АСТ», 2020

ISBN 978-5-17-133774-2

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b> .....	5
Инструкция по выполнению работы .....	6
Вариант 1 .....	7
Вариант 2 .....	14
Вариант 3 .....	21
Вариант 4 .....	28
<b>МАТЕМАТИКА</b> .....	35
Инструкция по выполнению работы .....	36
Вариант 1 .....	37
Вариант 2 .....	47
Вариант 3 .....	58
Вариант 4 .....	68
<b>ИСТОРИЯ</b> .....	78
Инструкция по выполнению работы .....	79
Вариант 1 .....	80
Вариант 2 .....	87
Вариант 3 .....	94
Вариант 4 .....	101
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b> .....	108
Инструкция по выполнению работы .....	109
Вариант 1 .....	110
Вариант 2 .....	116
Вариант 3 .....	122
Вариант 4 .....	128
<b>ОТВЕТЫ</b> .....	264
Русский язык .....	265
Математика .....	272
История .....	292
Обществознание .....	311
Физика .....	335
Биология .....	343
География .....	357
Химия .....	386
<b>ФИЗИКА</b> .....	134
Инструкция по выполнению работы .....	135
Вариант 1 .....	136
Вариант 2 .....	141
Вариант 3 .....	146
Вариант 4 .....	151
<b>БИОЛОГИЯ</b> .....	156
Инструкция по выполнению работы .....	157
Вариант 1 .....	158
Вариант 2 .....	166
Вариант 3 .....	174
Вариант 4 .....	182
<b>ГЕОГРАФИЯ</b> .....	190
Инструкция по выполнению работы .....	191
Вариант 1 .....	192
Вариант 2 .....	203
Вариант 3 .....	214
Вариант 4 .....	225
<b>ХИМИЯ</b> .....	236
Инструкция по выполнению работы .....	237
Вариант 1 .....	240
Вариант 2 .....	246
Вариант 3 .....	252
Вариант 4 .....	258

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года вам предстоит выполнить Всероссийские проверочные работы по нескольким учебным предметам. Всероссийскими они называются потому, что их одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы следует повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом вам поможет пособие, которое вы держите сейчас в руках. Оно содержит **32 варианта проверочных работ**, разделённых на восемь блоков:

- русский язык,
- математика,
- история,
- обществознание,
- физика,
- биология,
- география,
- химия.

Каждый блок включает тренировочные варианты ВПР, содержание и структура которых соответствуют ФГОС основного общего образования.

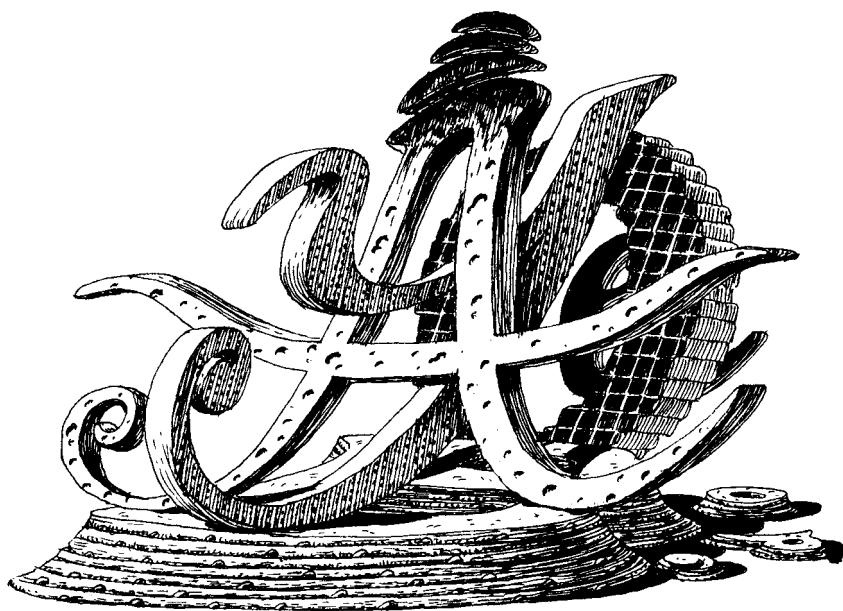
Задания проверочных работ различаются как по уровню сложности, так и по форме представления ответа. Ответы и решения записывайте в поля ответов в тексте работы в соответствии с требованием задания. Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить. Если в задании есть иллюстрации, таблицы и схемы (карты), прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.

В конце пособия даны ответы на все задания и указания к оцениванию каждого содержательного блока, что облегчит самостоятельную подготовку восьмиклассников к ВПР.

Включённые в пособие варианты проверочных работ могут представлять интерес и для учителей как для тематической (в течение учебного года), так и итоговой проверки качества образовательной подготовки школьников по предмету.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам:**  
**[www.fioso.ru](http://www.fioso.ru)**

# РУССКИЙ ЯЗЫК



# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*



A series of horizontal lines for writing, consisting of 28 lines in total.





3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) задание (не)выполнено, (не)обыкновенный случай, (не)написанный роман
- 2) (не)говоря ни слова, ещё (не)прочитанная книга, совершенно (не)интересный
- 3) (не)спеша объяснить, (не)допускающий сомнений, (не)морской климат
- 4) (не)красиво оформил, (не)поняв инструкцию, вовсе (не)привлекательный

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) нареза(н,нн)ый хлеб, письмо сожже(н,нн)о, девочка растеря(н,нн)а
- 2) маринова(н,нн)ые грибы, расплетё(н, нн)ая коса, восторже(н,нн)о говорил
- 3) объявле(н,нн)ая остановка, буква пропуще(н,нн)а, племе(н,нн)ой строй
- 4) карти(н,нн)ая поза, дно очище(н,нн)о, беше(н,нн)о скакать

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Позвонит, квартал, досуха, углубил.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Дети были веселы и общительны.
- 2) Благодаря компьютера можно рассчитывать сложнейшие конструкции.
- 3) Прочитав рассказ, мне надолго запомнились его герои.
- 4) По окончании девяти классов он пошёл в профессионально-техническое училище.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.**

**Текст 2**

(1)От крыльца дома до дверей сарая было метров десять, которые предстояло преодолеть как можно быстрее. (2)В сарае лежали игрушки: заводная машинка, кораблики из сосновой коры и железный пистолет. (3)Но меня на этом пути поджидала серьёзная опасность: за поленницей скрывался мой лютей враг — петух. (4)И был это не обычный красавец, царивший во дворе до этого, а тощий и злобный — инкубаторский.

(5)И вот я, посмотрев по сторонам, срываюсь с места и бегу к сараю. (6)Мне, должно быть, года четыре, но бегаю я шустро. (7)Когда до дверей сарая остаётся всего ничего, я, оглянувшись, вижу, как, вытянув вперёд шею, с открытым страшным клювом на меня несётся петух. (8)Разбойник, догнав, больно клюёт меня сначала в одну, потом в другую ногу. (9)Добежав до сарая, дёргаю ручку двери и вваливаюсь в спасительный полумрак. (10)Петух, захлопав крыльями, победно подскакивает на тощих ногах и кукарекает резким, скрипучим дискантом.

(11)Это нападение было уже не первым. (12)Положение становилось незавидным — хоть никуда не выходи из дома.

(13)Думал я, думал и решил, что единственным выходом, позволяющим покончить с этим петушиным беспределом, остаётся не бегать от петуха, а наоборот — напасть на него.

(14)На следующий день, не без дрожи в коленках, я спустился с крыльца и, стараясь идти как можно спокойнее, двинулся к поленнице, за которой увидел копошащегося в земле моего врага. (15)Я шёл прямо на него. (16)Петух, заметив меня, сначала перестал копать, а затем, наклонив голову с раскрытым клювом, двинулся было в мою сторону. (17)Но я первым побежал на него. (18)И тут петух испугался. (19)Присев на месте, он резко развернулся и драпанул от меня к сараям, ускоряя ход. (20)Я бежал за ним, крича что-то, пока мой враг где-то не спрятался. (21)Это была полная победа!

*(По В. Архангельскому)*

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Определите и запишите микротему 2-го абзаца текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Определите, каким средством языковой выразительности является выражение *всего ничего* из предложения 7.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

В предложениях 7–12 найдите слово с лексическим значением «высокий, тонкий голос». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) победно подскакивает
- 2) это нападение
- 3) не бегать от петуха
- 4) петух испугался

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

Из предложения 8 выпишите грамматическую основу.

Ответ. \_\_\_\_\_

13

Определите тип односоставного предложения 9. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 14 Среди предложений 5–7 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 15 Среди предложений 3–5 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 16 Среди предложений 10–13 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 17 Среди предложений 1–3 найдите предложение, которое соответствует следующей схеме:

$$[= \ominus : \ominus, \ominus \text{ и } \ominus].$$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. \_\_\_\_\_



A series of 25 horizontal lines for writing, spanning the width of the page.