

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ СЧЁТУ

- *Быстро*
- *Эффективно*
- *Интересно*



Издательство АСТ
Москва
2019

УДК 373:51
ББК 22.1я71
УЗ4

Учебное пособие
Оқу басылымы
Для начального образования



О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова
БЫСТРОЕ ОБУЧЕНИЕ СЧЁТУ

Ответственный редактор *В. Макагоненко*
Технический редактор *Т. Лаврова*. Верстка *Е. Падалка*
Подписано в печать 15.02.19. Формат 84x108/32. Усл. печ. л. 15,12.
Печать офсетная. Бумага типографская. Гарнитура PragmatikaС.
Доп. тираж Заказ

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в 2019 г.

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»

129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 1,
комн. 705, пом. 1, 7 этаж Наш электронный адрес: WWW.AST.RU
Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008),
58.11.11 — учебники печатные общеобразовательного назначения

«Баспа Аста» деген ООО

129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике
Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91;
факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2019

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация қарастырылмаған



Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva

https://www.instagram.com/AST_planetadetstva

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Быстрое обучение счёту / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 287,[1] с. — (Академия дошкольного образования).

ISBN 978-5-17-101924-2.

Учебное пособие известных педагогов-практиков О. В. Узоровой и Е. А. Нефёдовой «Быстрое обучение счёту» поможет ученику эффективно овладеть основными темами по математике для начальной школы. Ребёнок научится выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 100, вычит табличное умножение и деление, научится решать задачи и уравнения.

Для начального образования.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

© О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова, 2019

© ООО «Издательство АСТ», 2019

ISBN 978-5-17-101924-2

Быстро учились
считать

от 1 до 10

$$4 + 1 = 5$$

$$2 + 6 = 8$$

Уважаемые взрослые!

Счёт в пределах десяти — важнейшая базовая тема, без основ которой невозможно формирование начальных математических знаний. В этом разделе дана пошаговая отработка темы **«Первый десяток»**.

Запомнить состав числа и научиться считать в пределах десяти ребёнку помогают взрослые, создающие игровую атмосферу и хорошее настроение во время занятий, чтобы ребёнок получил новые знания, был счастлив, чтобы появился азарт — важнейший показатель учебного успеха.

В разделе есть разные типы заданий: **«Помощники состава числа»**, **«ДаНетки»**, **«Помощники-фигуры»**, **«Помощники задач»**, **«Помощники примеров»**. Для выполнения некоторых заданий потребуется раздаточный материал, приготовьте для него конверты. Чтобы понять, как работать с заданиями каждого типа, обратитесь к методическому указанию в конце раздела.

На каждом развороте слева и справа даны образцы цифр. Ребёнок обводит их и в соседней клеточке старается написать так же красиво.

Вы встретите около некоторых заданий значок (*). Это означает, что можно провести столько дополнительных занятий — сколько значков. Не торопитесь: пока ребёнок спокойно и свободно не будет выполнять все упражнения, не переходите к следующему занятию. На дополнительных занятиях используйте материал самого занятия, **«Помощники-фигуры»**, а также считайте всё то, что видите вокруг (слепленные пирожки, собранные осенние листья, упавшие на варежку снежинки, машины во дворе и пр.). Когда ребёнок усвоит тему, попробуйте решить с ним **«Закреплялочку»**, если она будет решена успешно, можно переходить к следующему занятию. Обучение будет эффективнее, если хотя бы часть примеров ребёнок будет переписывать в отдельную тетрадь.

Вводная часть. Счёт от 1 до 10

Учимся считать ± 1 , ± 2

Занятие 1. Прибавление 1

1. Сколько белых кроликов?

Сколько серых?

Сколько всего кроликов?



$\bigcirc \bullet 1 + 1 = 2$

$\bigcirc \bigcirc \bullet 2 + 1 = 3$

Сколько слева морковок?

Сколько справа?

Сколько всего морковок?



$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bullet 3 + 1 = 4$

$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bullet 4 + 1 = 5$

2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- У Вани 1 старший брат и 1 младший брат.

Сколько братьев у мальчика?

- Вика нарисовала 2 маленьких гриба и 1 большой. Сколько

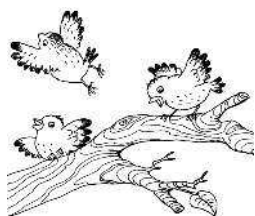
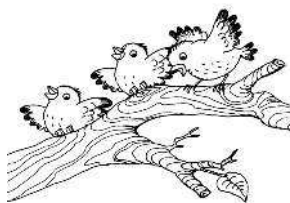
всего грибов нарисовала Вика?

4. Считай от 1 до 5. От 5 до 1. От 3 до 5.

5. Сделай 4 шага вперёд, 1 назад, 2 влево, 3 вправо.

Занятие 2. Вычитание 1

1. На ветке сидели 3 птички. 1 улетела.
Сколько осталось?



$$\bigcirc \emptyset 2 - 1 = 1$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \emptyset 4 - 1 = 3$$

$$\bigcirc \bigcirc \emptyset 3 - 1 = 2$$

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \emptyset 5 - 1 = 4$$

2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

$$2 - 1 =$$

$$3 - 1 =$$

$$4 - 1 =$$

$$1 + 1 =$$

$$2 + 1 =$$

$$3 + 1 =$$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- На стоянке было 4 машины. Одна уехала. Сколько машин осталось на стоянке?

- Маша прочитала 2 книги с рассказами и 1 со сказками. Сколько всего книг она прочитала?

4. Какие числа пропущены?

$$1 \ 2 \ _ \ _ \ 5; \quad 5 \ _ \ 3 \ _ \ 1$$

5. Сделай 3 хлопка над головой, 2 слева, 5 справа, 1 внизу.

Занятие 3. Прибавление и вычитание 1

1. Посчитай от 1 до 10. От 10 до 1. От 7 до 3.
2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

$6 - 1 =$

$8 - 1 =$

$6 + 1 =$

$4 + 1 =$

$3 + 1 =$

$2 - 1 =$

$4 - 1 =$

$2 + 1 =$

$5 - 1 =$

$5 + 1 =$

$7 + 1 =$

$3 - 1 =$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- У Миши было 8 машинок. 1 машинку ему подарили. Сколько машинок стало у Миши?
- В коробке было 10 карандашей. 1 карандаш взяли. Сколько карандашей осталось в коробке?

4. Какие числа пропущены?

1 2 3 4 5 _ _ 8 _ 10; 10 9 _ 7 _ 5 4 3 _ 1

5. Запиши цифрами.

Сколько ног у курицы? Сколько дней

Сколько лапок у жука? в неделе?

Сколько пальцев на руке? Сколько пальчиков на двух руках?

Занятие 4. «Закреплялочка».

Решение примеров в пределах 10

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.¹

1.
 $2 - 1 =$ $3 + 1 =$ $4 - 1 =$

 $5 - 1 =$ $4 + 1 =$ $5 - 1 =$

 $7 - 1 =$ $8 + 1 =$ $8 - 1 =$

2.
 $1 - 1 =$ $1 + 1 =$ $2 - 1 =$

 $3 - 1 =$ $2 + 1 =$ $6 - 1 =$

 $6 - 1 =$ $7 + 1 =$ $9 - 1 =$

3.
 $8 - 1 =$ $6 + 1 =$ $8 - 1 =$

 $10 - 1 =$ $9 + 1 =$ $10 - 1 =$

 $5 - 1 =$ $4 + 1 =$ $4 - 1 =$

4.
 $9 - 1 =$ $2 + 1 =$ $8 + 1 =$

 $4 - 1 =$ $5 + 1 =$ $9 + 1 =$

 $3 - 1 =$ $2 + 1 =$ $1 + 1 =$

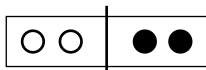
¹ Образец рассуждения см. на с. 42.

Занятие 5. Прибавление 2

1. Считай по 2.

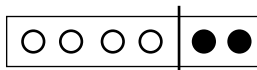


2. Учимся считать. Прибавляем 2.



$$2 + 2 =$$

$$2 + 1 + 1 =$$



$$4 + 2 =$$

$$4 + 1 + 1 =$$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

- У Димы было 6 солдатиков. Папа купил ему ещё 2 солдатика. Сколько солдатиков стало у Димы?

- На проводах сидели 7 ласточек. 1 птичка улетела. Сколько ласточек осталось на проводах?

4. Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

$$4 - 1 =$$

$$6 + 2 =$$

$$8 + 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 - 1 =$$

$$3 + 1 =$$

$$6 + 2 =$$

$$1 - 1 =$$

$$7 + 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$8 - 1 =$$

5. Какие числа пропущены?

__ 2 3 4 __ 6 7 8 9 __;

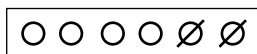
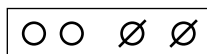
1 __ 3 4 5 __ 7 8 __ 10

Занятие 6. Вычитание 2

1. Считай по 2.



2. Учимся считать. Вычитаем 2.



$$\begin{array}{r} 4 - 2 = \\ \hline 4 - 1 - 1 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - 2 = \\ \hline 6 - 1 - 1 = \end{array}$$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реша задачи.

- Утром с дуба упало 6 желудей.

А вечером — ещё 1 жёлудь.

Сколько желудей упало с дуба?

- На улице горело 3 фонаря.

2 фонаря погасло. Сколько

фонарей освещает улицу?

4. Реша примеры. Не забудь рассуждать вслух.

$7 - 1 =$

$8 + 1 =$

$3 - 2 =$

$8 - 2 =$

$6 + 2 =$

$6 + 1 =$

$4 + 2 =$

$3 - 1 =$

$5 - 1 =$

$9 - 2 =$

$2 + 1 =$

$9 + 1 =$

5. Какие числа пропущены?

1 2 3 _ 5 _ 7 _ 9 10;

1 _ 3 _ 5 6 7 8 _ 10

Занятие 7. «Закреплялочка».

Решение примеров в пределах 10

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

1.
 $3 - 2 =$ $3 + 1 =$ $6 + 2 =$

$6 - 1 =$ $5 - 1 =$ $8 + 1 =$

$4 - 2 =$ $5 + 2 =$ $7 - 1 =$

2.
 $3 + 2 =$ $6 - 2 =$ $9 + 1 =$

$7 - 1 =$ $3 + 1 =$ $4 - 2 =$

$9 - 2 =$ $6 + 1 =$ $4 + 2 =$

3.
 $2 + 2 =$ $6 - 1 =$ $3 + 1 =$

$9 + 1 =$ $8 - 2 =$ $8 + 2 =$

$3 + 2 =$ $6 - 2 =$ $9 - 1 =$

4.
 $6 + 2 =$ $7 - 1 =$ $9 + 1 =$

$6 - 2 =$ $8 + 2 =$ $6 + 2 =$

$5 - 1 =$ $3 + 2 =$ $9 - 2 =$

Занятие 8. «Закреплялочка».

Решение примеров в пределах 10

Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

1. <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$9 + 1 =$	$6 - 1 =$	$3 + 2 =$
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$7 + 2 =$	$8 + 1 =$	$5 - 2 =$
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$9 + 1 =$	$7 - 1 =$	$5 + 1 =$

2. <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$6 + 1 =$	$9 - 2 =$	$3 + 2 =$
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$10 - 1 =$	$4 - 2 =$	$5 + 2 =$
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$2 + 1 =$	$6 - 2 =$	$10 - 1 =$

3. <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$3 + 1 =$	$9 - 2 =$	$4 + 2 =$
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$5 + 2 =$	$6 - 1 =$	$8 - 2 =$
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$9 - 1 =$	$5 - 2 =$	$4 + 1 =$

4. <input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$1 + 2 =$	$6 - 2 =$	$4 + 2 =$
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$6 + 1 =$	$7 - 1 =$	$8 + 1 =$
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
$6 + 1 =$	$6 - 2 =$	$3 + 2 =$

Состав чисел от 2 до 5

Занятие 9. Состав чисел 2 и 3

Покажи, как по-разному составить числа 2 и 3.
Раскрась картинки двумя цветами.

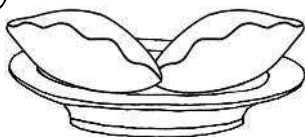
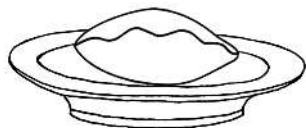
Два — это:

1 и 1

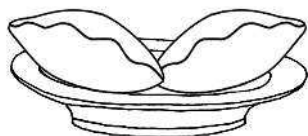


Три — это:

1 и 2



2 и 1



1. **«Помощники-фигуры»**. Вырежи фигуры 1, 2 и 3. Реши с помощью них примеры.

$$1 - 1 = \quad 2 - 1 = \quad 1 + 2 =$$

$$2 + 1 = \quad 1 + 1 = \quad 3 - 1 =$$

$$3 - 1 = \quad 3 - 2 = \quad 2 - 2 =$$

Ребёнок работает с фигурами и чётко читает примеры. Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо. Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

2. **«Помощники состава числа»**. Вырежи схемы состава чисел 2 и 3.² Рассуждай вслух. Можешь пользоваться схемами.

$$3 - 1 = \quad 1 + 1 = \quad 1 + 2 =$$

$$3 - 2 = \quad 2 - 1 = \quad 2 - 1 =$$

$$2 + 1 = \quad 1 + 2 = \quad 3 - 1 =$$

Ребёнок вслух чётко читает примеры. Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо. Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

3. **«ДаНетки»**. Выполни задания. Задумался? Ошибся? Взрослый объяснит, подскажет ответ и сразу повторит задание.

- 3 — это 1 и сколько?
- 1 и 1?
- 2 — это 1 и сколько?
- 2 и 1?
- 3 — это 2 и сколько?
- 3 — это 2 и сколько?
- 1 и 2?

Взрослый вслух чётко читает вопросы. Сначала ПО СТРОЧКАМ справа налево и слева направо. Потом ПО СТОЛБИКАМ сверху вниз и снизу вверх.

² Схемы состава чисел см. на с. 281.

Занятие 10 (**). «Закреплялочка».

Решение примеров в пределах 3

Реши примеры, не забудь рассуждать вслух.

1.

$1 + 2 =$

$2 + 1 =$

$3 - 3 =$

$2 + 1 =$

$3 - 2 =$

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

$2 + 1 =$

$3 - 2 =$

2.

$2 + 1 =$

$3 - 1 =$

$1 + 1 =$

$1 + 1 =$

$3 - 2 =$

$2 - 2 =$

$2 + 1 =$

$1 + 2 =$

$2 + 1 =$

3.

$2 - 1 =$

$1 + 1 =$

$3 - 2 =$

$3 - 2 =$

$3 - 1 =$

$1 + 2 =$

$2 + 1 =$

$3 - 1 =$

$1 + 1 =$

4.

$2 + 1 =$

$1 - 1 =$

$3 - 2 =$

$1 + 2 =$

$2 - 1 =$

$3 - 3 =$

$3 - 1 =$

$3 - 1 =$

$2 + 1 =$