

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Г. Г. Мисаренко

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЗАКРЕПЛЯЕМ ТРУДНЫЕ ТЕМЫ

2
класс

Рекомендовано Редакционно-издательским советом
Российской академии образования

#эксмогетство
МОСКВА
2019

УДК 373.167.1:811.167.1*02
ББК 81.2Рус-922
М65

Рекомендовано Редакционно-издательским советом
Российской академии образования

Главный редактор *Д.И. Фельдштейн*

Заместитель главного редактора *С.К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:

<i>О.С. Анисимов</i>	<i>Е.А. Климов</i>	<i>Н.Н. Малофеев</i>
<i>А.Г. Асмолов</i>	<i>А.А. Кузнецов</i>	<i>Н.Д. Никандров</i>
<i>В.А. Болотов</i>	<i>А.А. Деркач</i>	<i>В.М. Розин</i>
<i>С.В. Дармодехин</i>	<i>И.В. Дубровина</i>	<i>М.В. Рыжаков</i>
<i>А.И. Донцов</i>	<i>Ю.П. Зинченко</i>	<i>Э.В. Сайко</i>

Пособие разработано в Научной лаборатории обучения
по системе *Л.В. Занкова* Российской академии образования

Научный руководитель лаборатории — действительный член РАО
профессор *В.Д. Шадриков*

Заведующий лабораторией — *В.В. Занков*

Мисаренко, Галина Геннадьевна.

М65 Русский язык. 2 класс. Закрепляем трудные темы / Г.Г. Мисаренко. —
Москва : Эксмо, 2019. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику. Реко-
мендовано РАО).

ISBN 978-5-699-59269-2

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного об-
разовательного стандарта (второго поколения) для начальной школы и может быть использова-
но с любым из действующих учебников для 2-го класса.

В книге предложены задания, для выполнения которых ученику придется размышлять, со-
поставлять и сравнивать, выбирать правильный ответ из нескольких вариантов, делать логи-
ческие выводы.

В конце каждого раздела подводятся итоги работы — школьники сами смогут оценить, что
они знают и умеют по данной теме.

Книга адресована педагогам и родителям, которые хотят помочь своему ребенку глубже
изучить учебный материал, закрепить полученные навыки или восполнить определенные про-
белы в знаниях.

УДК 373.167.1:811.167.1*02
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-699-59269-2

© Мисаренко Г.Г., 2013
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

Введение

Пособие содержит дополнительный материал к любому учебнику русского языка для 2-го класса, включённому в Федеральный перечень. Систематическая работа с книгой поможет не только закрепить предметные знания и умения, но и вести целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (нового поколения) для начальной школы.

Выполняя задания, учащиеся не только повторяют основные правила орфографии, но и научатся выделять в словах корень, приставку, суффикс, окончание, определять главные члены предложения и т. д.

В начале каждого раздела указано, какие знания и умения учащиеся смогут закрепить, а в конце предлагаемых тем подводятся итоги работы. Всё это повышает осознанность обучения и позволяет формировать навыки самооценки.

В некоторых заданиях даются планы действий, где рассматривается пошаговая последовательность выполнения. Имея перед собой образец планирования, учащиеся почувствуют себя более уверенно, научатся работать по плану.

Мы надеемся, что работа с данным пособием будет способствовать развитию орфографической зоркости учеников и повышению их успеваемости.





ОРФОГРАФИЯ

ПЕРЕНОС СЛОВ

Выполняя упражнения этого раздела,
учись:

✓ переносить слова по правилам.



1 Покажи, как ты будешь переносить слова.

1. Атлетика, оценка, деревья, ступень, обойма, линейка, зеркальце, игольный, дровяной.

ат-									
ле-									
ти-									
ка									

2. Обезьяна, мойщик, смельчак, орхидея, случайный, младенец, адмирал, собака, дельфин.

3. Эскалатор, ошейник, доченька, усталая, подписчик, мебельщик, веселье, воробьиный, дорожка.

4. Пропеллер, оклейка, крестьянин, мощный, волейбол, ободок, рассольник, единый, фантазия.

5. Горчичник, поймала, бульвар, помощник, рельефный, абажур, писатель, компьютер, сторона.

6. Храпит, арахис, травяной, старушка, обивка, мобильный, кофейник, этикетка, микрофон.



2

Внимательно посмотри, как слова разделены для переноса. Если найдёшь ошибку, напиши правильно.

1. Ко-фе-йник, обу-вать, ва-фель-ный, де-ль-фин, птич-ни-ца, за-нав-ес-ка, хво-йный, по-кры-ти-е, бол-ьни-ца.



2. Ка-пель-ка, со-гла-си-е, ли-ней-ка, а-лфа-вит, рёб-ры-шко, про-ти-в-ник, к-ран, прож-ек-тор, ша-йба.

3. Э-ки-паж, ус-лу-га, друж-или, ме-бель-ный, гус-ьком, рав-не-ние, на-кле-йка, че-че-ви-ца, о-блач-ный, пол-тинн-ик.

4. Точ-иль-ный, пред-мет, при-леж-ный, со-глас-ие, сосул-ька, те-ле-ф-он, в-став-ка, мо-то-цикл, о-пас-но, биск-вит.



3

Впиши предложения в колонки. Правильно переноси слова.

1. Весною приехал в деревню новый трактор. Заводился он рано, вместе с солнышком. Выйдет в поле и начинает землю пахать.
