

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Г. Г. Мисаренко

# РУССКИЙ ЯЗЫК

ЗАКРЕПЛЯЕМ ТРУДНЫЕ ТЕМЫ

**3**  
класс

Рекомендовано Редакционно-издательским советом  
Российской академии образования

#эксмодетство  
МОСКВА  
2019

УДК 373.167.1:811.161.1\*03  
ББК 81.2Рус-922  
М65

Рекомендовано Редакционно-издательским советом  
Российской академии образования

Главный редактор *Д.И. Фельдштейн*

Заместитель главного редактора *С.К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:

<i>О.С. Анисимов</i>	<i>Е.А. Климов</i>	<i>Н.Н. Малофеев</i>
<i>А.Г. Асмолов</i>	<i>А.А. Кузнецов</i>	<i>Н.Д. Никандров</i>
<i>В.А. Болотов</i>	<i>А.А. Деркач</i>	<i>В.М. Розин</i>
<i>С.В. Дармодехин</i>	<i>И.В. Дубровина</i>	<i>М.В. Рыжаков</i>
<i>А.И. Донцов</i>	<i>Ю.П. Зинченко</i>	<i>Э.В. Сайко</i>

Пособие разработано в Научной лаборатории обучения  
по системе *Л.В. Занкова* Российской академии образования

Научный руководитель лаборатории — действительный член РАО  
профессор *В.Д. Шадриков*

Заведующий лабораторией — *В.В. Занков*

**Мисаренко, Галина Геннадьевна.**

М65 Русский язык. 3 класс. Закрепляем трудные темы / Г.Г. Мисаренко. —  
Москва : Эксмо, 2019. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику. Реко-  
мендовано РАО).

ISBN 978-5-699-59266-1

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного об-  
разовательного стандарта (второго поколения) для начальной школы и может быть использова-  
но с любым из действующих учебников для 3-го класса.

В книге предложены задания, для выполнения которых ученику придется размышлять, со-  
поставлять и сравнивать, выбирать правильный ответ из нескольких вариантов, делать логи-  
ческие выводы.

В конце каждого раздела подводятся итоги работы — школьники сами смогут оценить, что  
они знают и умеют по данной теме.

Книга адресована педагогам и родителям, которые хотят помочь своему ребенку глубже из-  
учить учебный материал, закрепить полученные навыки или восполнить определенные пробелы  
в знаниях.

УДК 373.167.1:811.161.1\*03  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-699-59266-1

© Мисаренко Г.Г., 2013  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

# Введение

Пособие содержит дополнительный материал к любому учебнику русского языка для 3го класса, включённому в Федеральный перечень. Систематическая работа с книгой поможет не только закрепить предметные знания и умения, но и вести целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (нового поколения) для начальной школы.

Выполняя задания, учащиеся не только повторяют правила о правописании безударной гласной в корне, предлогах и приставках, безударных падежных окончаниях и т. д., но и научатся выделять в словах корень, приставку, суффикс, окончание, определять главные члены предложения, ставить знаки препинания в простых и сложных предложениях.

В начале каждого раздела указано, какие знания и умения учащиеся смогут закрепить, а в конце предлагаемых тем подводятся итоги работы. Всё это повышает осознанность обучения и позволяет формировать навыки самооценки.

В некоторых заданиях даются планы действий, где рассматривается пошаговая последовательность выполнения, в других — их предлагается дописать самостоятельно. Имея перед собой образец планирования, учащиеся почувствуют себя более уверенно, научатся работать по плану.

Мы надеемся, что работа с данным пособием будет способствовать развитию орфографической зоркости учеников и повышению их успеваемости.





# СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

## СОСТАВ СЛОВА

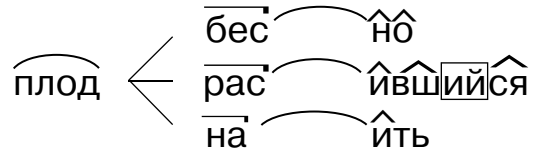
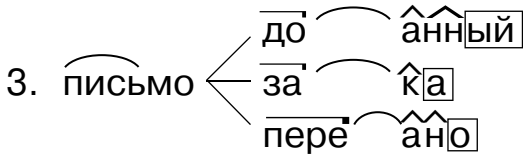
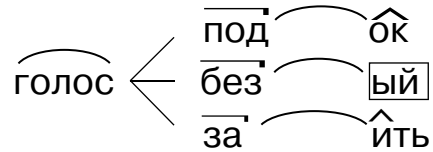
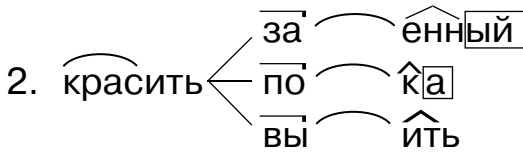
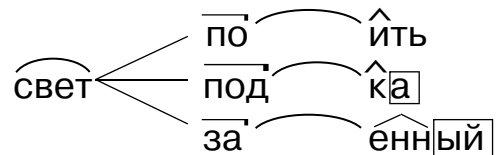
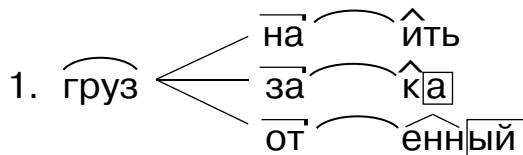
Выполняя упражнения этого раздела, учишься:

- ✓ понимать, как слова образуются друг от друга с помощью приставок и суффиксов;
- ✓ определять в слове приставку, корень, суффикс и окончание.



1

Рассмотри схемы и образуй новые слова. Напиши их.



4. селить  $\left\{ \begin{array}{l} \overline{\text{на}} \text{ ени} \boxed{\text{е}} \\ \overline{\text{вы}} \text{ о} \boxed{\text{к}} \\ \overline{\text{пере}} \text{ ить} \boxed{\text{ся}} \end{array} \right.$

городить  $\left\{ \begin{array}{l} \text{за} \text{ ка} \boxed{\text{а}} \\ \text{о} \text{ енн} \boxed{\text{ый}} \\ \text{от} \text{ ен} \boxed{\text{о}} \end{array} \right.$

5. беседа  $\left\{ \begin{array}{l} \overline{\text{про}} \text{ овал} \boxed{\text{и}} \\ \overline{\text{по}} \text{ овать} \\ \overline{\text{со}} \text{ ниц} \boxed{\text{а}} \end{array} \right.$

счастье  $\left\{ \begin{array}{l} \text{по} \text{ ливу} \\ \text{о} \text{ ливить} \\ \text{пре} \text{ лив} \boxed{\text{ый}} \end{array} \right.$

6. долг  $\left\{ \begin{array}{l} \text{о} \text{ ник} \\ \text{о} \text{ ить} \\ \text{за} \text{ енность} \end{array} \right.$

мена  $\left\{ \begin{array}{l} \text{за} \text{ ить} \\ \text{пере} \text{ а} \boxed{\text{а}} \\ \text{об} \text{ ник} \boxed{\text{а}} \end{array} \right.$



2

Спиши слова по образцу, отделяя части слова.

1. свистѣть  
высвистеть  
высвистывать

сорить  
засорить  
засорение

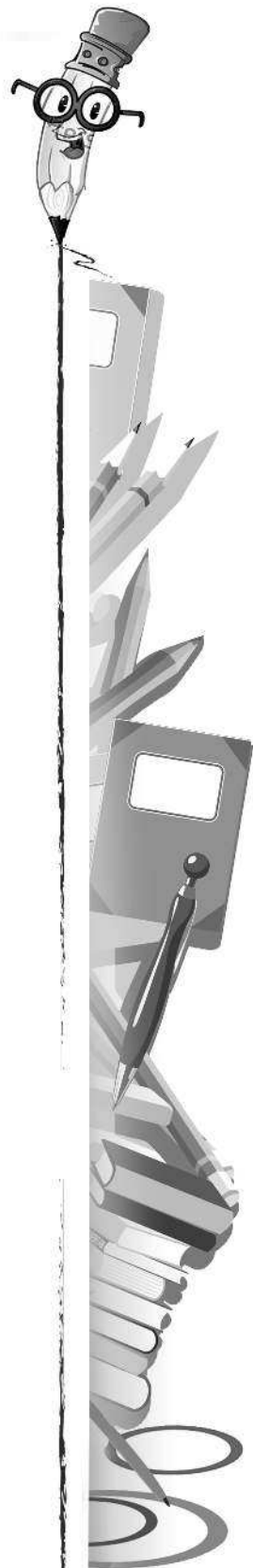
держать  
удержать  
удерживать

*свист - ѣ - ть*  
*вы - свист - ѣ - ть*  
*вы - свист - ыва - ть*

2. гладить  
загладить  
поглаживать

пихать  
пихнуть  
запихивать

пилить  
отпиливать  
выпиливание



3.	кач <sup>а</sup> ть подкачать подкачивать подкачиваться	число зачисл <sup>и</sup> ть зачислять зачисление	труд трудный затрудн <sup>и</sup> ть затрудн <sup>е</sup> ние
4.	свирепый свиреп <sup>о</sup> рассвиреп <sup>е</sup> ть освирепев <sup>ш</sup> ий	облако облачн <sup>о</sup> сть безоблачн <sup>о</sup> заоблачн <sup>ы</sup> й	гор <sup>е</sup> ть погореть погорелый погорелец
5.	кипеть кипение кипящий закипа <sup>ю</sup> щий	ветер ветровой заветренный безветр <sup>и</sup> е	ставить приставка подставной обставлен <sup>н</sup> ый
6.	мелкий мелк <sup>о</sup> измельч <sup>и</sup> ть мелковат <sup>ы</sup> й	дрем <sup>а</sup> ть дремотн <sup>ы</sup> й задремав <sup>ш</sup> ий подрёмыв <sup>а</sup> ть	сверл <sup>и</sup> ть сверло высверлен <sup>н</sup> ый просверлить