

В ПОМОЩЬ МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ

Г. Г. Мисаренко

# РУССКИЙ ЯЗЫК

ЗАКРЕПЛЯЕМ ТРУДНЫЕ ТЕМЫ

**1**  
класс

Рекомендовано Редакционно-издательским советом  
Российской академии образования

#эксмодетство  
МОСКВА  
2019

УДК 373.167.1:811.161.1\*01  
ББК 81.2Рус-922  
М65

Рекомендовано Редакционно-издательским советом  
Российской академии образования

Главный редактор *Д.И. Фельдштейн*

Заместитель главного редактора *С.К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:

<i>О.С. Анисимов</i>	<i>Е.А. Климов</i>	<i>Н.Н. Малофеев</i>
<i>А.Г. Асмолов</i>	<i>А.А. Кузнецов</i>	<i>Н.Д. Никандров</i>
<i>В.А. Болотов</i>	<i>А.А. Деркач</i>	<i>В.М. Розин</i>
<i>С.В. Дармодехин</i>	<i>И.В. Дубровина</i>	<i>М.В. Рыжак</i>
<i>А.И. Донцов</i>	<i>Ю.П. Зинченко</i>	<i>Э.В. Сайко</i>

Пособие разработано в Научной лаборатории обучения  
по системе *Л.В. Занкова* Российской академии образования

Научный руководитель лаборатории — действительный член РАО,  
профессор *В.Д. Шадриков*

Заведующий лабораторией — *В.В. Занков*

**Мисаренко, Галина Геннадьевна.**

М65 Русский язык. 1 класс. Закрепляем трудные темы / Г.Г. Мисаренко. —  
Москва : Эксмо, 2019. — 64 с. — (В помощь младшему школьнику. Реко-  
мендовано РАО).

ISBN 978-5-699-59262-3

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного об-  
разовательного стандарта (второго поколения) для начальной школы и может быть использова-  
но с любым из действующих учебников для 1-го класса.

В книге предложены задания, для выполнения которых ученику придется размышлять, со-  
поставлять и сравнивать, выбирать правильный ответ из нескольких вариантов, делать логи-  
ческие выводы.

В конце каждого раздела подводятся итоги работы — школьники сами смогут оценить, что  
они знают и умеют по данной теме.

Книга адресована педагогам и родителям, которые хотят помочь своему ребёнку глубже  
изучить учебный материал, закрепить полученные навыки или восполнить определённые про-  
белы в знаниях.

УДК 373.167.1:811.161.1\*01  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-699-59262-3

© Мисаренко Г.Г., 2013  
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

# Введение

Пособие содержит дополнительный материал к любому учебнику русского языка для 1-го класса, включенному в Федеральный перечень. Выполняя задания, первоклассники смогут закрепить уже приобретенные предметные учебные умения. Кроме того, у них начнут формироваться универсальные учебные действия, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (нового поколения) для начальной школы.

В начале каждого раздела указано, какие знания и умения учащиеся смогут закрепить и для чего эти знания и умения потребуются им в дальнейшем. В конце предлагаемых тем подводятся итоги работы. Всё это повышает осознанность обучения, а также позволяет формировать навыки самооценки.

В некоторых заданиях даются планы действий, где рассматривается пошаговая последовательность выполнения. Имея перед собой образец планирования, ученики, с одной стороны, почувствуют себя более уверенно при решении поставленной задачи, а с другой — будут учиться работать по плану.

Мы надеемся, что работа по данному пособию будет способствовать гармоничному развитию учащихся и повысит их успеваемость.





# ФОНЕТИКА И ОРФОГРАФИЯ

## ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Выполняя упражнения этого раздела,  
учись:

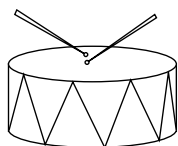
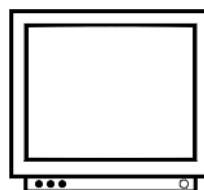
- ✓ произносить слова так, чтобы слушать каждый звук;
- ✓ обращать внимание на артикуляцию звуков;
- ✓ различать гласные и согласные звуки и буквы.



Обозначь в схемах гласные звуки. Прочитай первое действие плана. Сделай это. Прочитай второе действие. Сделай это. И так до конца.

### План действий

- 1) назову, что изображено на рисунке;
- 2) проговорю слово 3—4 раза, вслушаюсь в каждый звук, обращу внимание на артикуляцию — *рррууукккааа*;
- 3) определю гласные звуки и повторю их — [y], [a];
- 4) назову каждый звук в слове, определю место гласных звуков и закрасю их, как в образце.



**2** Прочитай, прислушиваясь к каждому звуку в слове. Подчеркни буквы гласных звуков.

1. Прыгают лягушки. Опустился туман. Разноцветный парашют.
2. Звонящий трамвай. Купили хлопушки. Пушистая веточка.
3. Сразу понимают. Алюминиевая поварёшка. Кормушка для птиц.
4. Открывается фрамуга. Заливные луга. Заслуженные пятёрки.



**3** Прочитай, прислушиваясь к каждому звуку в слове. Подчеркни буквы согласных звуков.

1. Поющий соловей. Жаркое солнце. Бесплатный проезд.



2. Сладкая пастила. Неполадка в машине. Рыбацкая лодка.
3. Праздничный салют. Шерстяной костюм. Скворечник на дубе.
4. Сухарик хрустнул. Подписка на газеты. Пилочка для ногтей.
5. Жирные сливки. Небольшая щепочка. Розовый фонарик.



Прочитай и определи, буквы гласных или согласных звуков выделены в слове. Напиши ответ, как в образце.

**Образец:** Тайга соглас. Комар глас.

- |              |                      |            |                      |
|--------------|----------------------|------------|----------------------|
| 1. Жеребёнок | <input type="text"/> | Потянуть   | <input type="text"/> |
| Показать     | <input type="text"/> | Подставка  | <input type="text"/> |
| Замечать     | <input type="text"/> | Витрина    | <input type="text"/> |
| 2. Родился   | <input type="text"/> | Сентябрь   | <input type="text"/> |
| Воробей      | <input type="text"/> | Запоминать | <input type="text"/> |
| Солдатский   | <input type="text"/> | Ленточка   | <input type="text"/> |
| 3. Соседский | <input type="text"/> | Дворняжка  | <input type="text"/> |
| Скворчата    | <input type="text"/> | Пожилой    | <input type="text"/> |
| Полицейский  | <input type="text"/> | Варежка    | <input type="text"/> |