

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ЕГЭ**

ЕГЭ

2016

В.А. Клоков

ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ


МОСКВА
2 0 1 5



УДК 373:94
ББК 63.3я721
К50

Клоков, Валерий Анатольевич.

К50 ЕГЭ 2016. История. Тренировочные задания / В.А. Клоков. — Москва : Эксмо, 2015. — 432 с. — (ЕГЭ. Тренировочные задания).

ISBN 978-5-699-82072-6

Издание адресовано *учащимся старших классов* для подготовки к ЕГЭ по истории.

Пособие включает:

- 30 тренировочных вариантов, составленных в соответствии с демоверсией от 31.10.2014;
- ответы ко всем заданиям и критерии оценивания.

Издание окажет помощь *учителям* при подготовке учащихся к ЕГЭ по истории.

УДК 373:94
ББК 63.3я721

ISBN 978-5-699-82072-6

© Клоков В.А., 2015
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее пособие адресовано учащимся старших классов. Оно поможет подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по истории. Пособие содержит 30 типовых вариантов ЕГЭ, в которые включены вопросы и задания по всем темам школьного исторического курса.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 2 частей, включающих 40 заданий.

Часть 1 содержит 34 задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

— задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

— задания на определение последовательности расположения данных элементов;

— задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

— задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны цифра или последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание). Полный правильный ответ на задания 1—22, 25—26, 29—31, 33—34 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 23, 24, 28, 32 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в т.ч. отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) — 1 балл; если допущено две и более ошибок (в т.ч. отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишних цифр) или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 27 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 балла; допущено две-три ошибки — 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует — 0 баллов.

Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

35—37 — комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора).

38—40 — задания, связанные с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание 38 связано с анализом какой-либо исторической проблемы, ситуации. Задание 39 предполагает анализ исторических версий и оценок, аргументацию различных точек зрения с привлечением знаний курса. Задание 40 связано с представлением результатов историко-познавательной деятельности в свободной форме. Задание 40 — альтернативное: выпускник имеет возможность выбрать одного из четырёх предлагаемых деятелей различных эпох (один из исторических деятелей в списке изучается в курсе всеобщей

истории) и продемонстрировать свои знания и умения на наиболее знакомом ему историческом материале. Задание 40 оценивается по системе критериев. Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 35, 36, 37 ставится от 0 до 2 баллов; за задание 38 — от 0 до 3 баллов; за задание 39 — от 0 до 4 баллов; за задание 40 — от 0 до 6 баллов. Задание 40 оценивается по трём критериям (указание времени жизни исторического деятеля, указание и характеристика основных направлений деятельности, указание основных результатов деятельности).

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1—21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. Какое событие произошло раньше остальных?

- 1) крещение Руси
- 2) налоговая реформа княгини Ольги
- 3) принятие Правды Ярославичей
- 4) гибель Аскольда и Дира

1

2. Что относится к результатам деятельности Василия III?

- 1) присоединение Рязани к Москве
- 2) принятие Судебника
- 3) отмена полюдья
- 4) учреждение первых вотчин

2

3. Какой термин имеет отношение к живописи?

- 1) жито
- 2) борть
- 3) соха
- 4) парсуна

3

4. Прочтите отрывок из исторического труда и укажите имя царя, о котором идёт речь.

«Состоялось совещание царя и Боярской думы с высшими церковными иерархами, руководителями местной администрации и войска, получившее название «Собора примирения». Его члены не выбирались, а получили приглашение властей. Далеко не все слои общества были на нём представлены. Тем не менее это совещание положило начало практике созыва Земских соборов».

- 1) Иван IV
- 2) Борис Годунов
- 3) Василий Шуйский
- 4) Михаил Федорович

4

5. Когда состоялось Бородинское сражение?

- 1) в 1709 г.
- 2) в 1775 г.
- 3) в 1812 г.
- 4) в 1825 г.

5

6

6. Утверждение абсолютизма в России явилось следствием государственной деятельности

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) Петра I | 3) Павла I |
| 2) Екатерины II | 4) Николая I |

7

7. Прочтите отрывок из исторического труда и укажите, о каком течении в общественном движении России говорится в тексте.

«Они пытались предложить особый путь реформирования страны — не по пути западной парламентской монархии, а по пути российской «соборности», когда самодержец, не теряя прерогатив своей власти, будет «советоваться» с народом. Они выступали за возрождение отечественных культурных традиций, призывали интеллигенцию обратиться к изучению родной истории, русского языка, народных обычаев».

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) социал-демократы | 3) консерваторы |
| 2) западники | 4) славянофилы |

8

8. В 1880-х гг. в России

- 1) завершился промышленный переворот
- 2) возникли политические партии
- 3) начался промышленный переворот
- 4) были созданы земские учреждения

9

9. Что явилось результатом издания манифеста 17 октября 1905 г.?

- 1) Ходынская катастрофа
- 2) созыв Государственной думы
- 3) начало Русско-японской войны
- 4) учреждение Верховной распорядительной комиссии

10

10. Прочтите отрывок из исторического труда и укажите, к какому году относятся описанные в нём события.

«После сараевского инцидента германский император Вильгельм II настойчиво побуждал Австро-Венгрию начать против Сербии войну. При этом Германия обещала свою помощь в случае вмешательства в конфликт России. В результате достигнутой договорённости австро-венгерское правительство 10 (23) июля предъявило Сербии ультиматум, составленный в провокационном тоне, с явным расчётом на то, что он не будет принят. Россия, как и другие державы Антанты, предложила Австро-Венгрии решить конфликт мирным путём. Тем более что сербское правительство согласилось почти со всеми пунктами ультиматума. Однако Вильгельм II твёрдо решил использовать сараевское убийство для развязывания войны. Поэтому Австро-Венгрия отказалась от улаживания инцидента дипломатическими средствами и 15 июля объявила Сербии войну».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1856 г. | 3) 1904 г. |
| 2) 1881 г. | 4) 1914 г. |

11

11. В каком стиле был построен Екатерининский дворец в Царском Селе?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) конструктивизм | 3) барокко |
| 2) византийский стиль | 4) неоклассицизм |

12. Какое положение содержалось в «Декрете о земле»?

- 1) неприкосновенность частной собственности на землю
- 2) переход всей помещичьей земли в частную собственность крестьян
- 3) закрепление собственности на землю за крестьянскими общинами
- 4) вся земля обращается во всенародное достояние

12

13. Что явилось следствием индустриализации в СССР?

- 1) оживление торговли со странами Западной Европы
- 2) мощный рост тяжёлой промышленности
- 3) передача мелких предприятий в частную собственность
- 4) преобладающее развитие лёгкой промышленности

13

14. Диктором, обладателем редкого по выразительности и тембру голоса, зачитывавшим по радио в годы Великой Отечественной войны сводки Совинформбюро и приказы Верховного главнокомандования, был

- 1) Н. К. Черкасов
- 2) А. П. Довженко
- 3) И. Г. Эренбург
- 4) Ю. Б. Левитан

14

15. Где в годы Великой Отечественной войны действовала подпольная антифашистская организация «Молодая гвардия»?

- 1) в Краснодаре
- 2) в Одессе
- 3) в Краснодаре
- 4) в Минске

15

16. Прочтите отрывок из исторического труда и укажите, к какому времени относятся описанные в нём события.

«Наступательная операция «Искра» по прорыву блокады Ленинграда проводилась силами ударных группировок Ленинградского и Волховского фронтов при содействии части сил Балтийского флота и авиации дальнего действия. Продолжительность — 19 суток. Ширина фронта боевых действий — 45 км. Глубина продвижения советских войск — 60 км. В ходе наступления войска Ленинградского и Волховского фронтов прорвали вражескую блокаду Ленинграда, создав коридор, шириной 8—11 км, позволивший восстановить сухопутные коммуникации города со страной. Южное побережье Ладожского озера было очищено от противника. Несмотря на то что дальнейшее наступление советских войск развития не получило, операция по прорыву блокады имела важное стратегическое значение и явилась переломным моментом в битве за Ленинград. Замысел врага задушить голодом защитников и жителей города был сорван. Инициатива ведения боевых действий на этом направлении перешла к Красной армии».

- 1) ноябрь 1942 г.
- 2) январь 1943 г.
- 3) октябрь 1943 г.
- 4) март 1944 г.

16

17. В каком году в СССР был запущен первый искусственный спутник Земли?

- 1) в 1949 г.
- 2) в 1951 г.
- 3) в 1957 г.
- 4) в 1961 г.

17

18

18. Что относится к последствиям прекращения «холодной войны»?

- 1) окончание войны во Вьетнаме
- 2) создание государства Израиль
- 3) приход к власти на Кубе революционеров во главе с Ф. Кастро
- 4) объединение Германии

19

19. Прочтите отрывок из выступления П. Н. Милюкова и укажите, к какому году оно относится.

«Вы спрашиваете относительно династии. Прежний деспот, доведший Россию до края крушения, либо добровольно оставит трон, либо будет смещён. (*Аплодисменты*). Власть перейдёт к регенту, великому князю Михаилу Александровичу. (*Продолжительные взрывы возмущения, возгласы: «Да здравствует республика!», «Долой династию!»*). Наследником будет Алексей. (*Крики: «Это прежняя династия!»*). Да, дамы и господа, это прежняя династия, которая, возможно, вам не нравится и которая мне не нравится тоже. Но кого мы любим или не любим — сейчас неважно. Мы не можем оставить нерешённым вопрос о форме правления... если мы начнем спорить сейчас по этому вопросу вместо того, чтобы принять немедленное решение, тогда Россия окажется в состоянии гражданской войны».

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1904 г. | 3) 1910 г. |
| 2) 1907 г. | 4) 1917 г. |

20

20. Первым председателем правления Союза советских писателей был

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) А. М. Горький | 3) А. В. Луначарский |
| 2) К. А. Федин | 4) А. С. Макаренко |

21

21. Кто является автором музыки Государственного гимна Российской Федерации?

- 1) С. С. Прокофьев
- 2) А. В. Александров
- 3) М. И. Глинка
- 4) Д. Д. Шостакович

Ответами к заданиям 22—34 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы сначала в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

22

22. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) назначение Н. С. Хрущёва председателем Совета министров
- 2) передача Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР

- 3) отставка М. С. Горбачёва с поста Президента СССР
- 4) I Всероссийский съезд советов
- 5) передача Советскому Союзу Восточной Пруссии (Калининградской области)

О т в е т :

--	--	--	--	--

23. Какие три события относятся к Смутному времени? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) восстание под руководством И. И. Болотникова
- 2) правление Лжедмитрия I
- 3) поход Ермака
- 4) Соляной бунт
- 5) Грюнвальдская битва
- 6) захват шведами Новгорода

О т в е т :

--	--	--

24. Установите соответствие между реформами и годами их проведения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

РЕФОРМЫ

- А) земская реформа
- Б) введение устава о воинской повинности
- В) отмена крепостного права
- Г) городская реформа

ГОДЫ

- 1) 1874 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1865 г.
- 4) 1861 г.
- 5) 1870 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г

25. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к экономике Древней Руси.

- 1) *борть*; 2) *жито*; 3) *перелог*; 4) *вотчина*; 5) *гривна*; 6) *фреска*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к экономике Древней Руси.

О т в е т : _____.

26. Напишите пропущенное слово.

22 февраля 1711 г. Петром I был учреждён _____ как высший орган государственной власти и законодательства, подчинённый царю.

О т в е т : _____.

23

24

25

26

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Место
_____ (А)	1918 г.	Екатеринбург
Роспуск Учредительного собрания	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1918 г.	Брест
Образование СССР	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Подписание мира с Германией
- 2) Омск
- 3) Расстрел императорской семьи
- 4) 1918 г.
- 5) Москва
- 6) 1917 г.
- 7) 1922 г.
- 8) Петроград
- 9) Декабрьское вооруженное восстание

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

28. Прочтите отрывок из статьи в английской газете «Таймс».

«В среднем течении Дона русские войска продолжают с поразительной энергией и яростью преследовать врага. В разгар зимы в замёрзшей степи атаковать мощные немецкие укрепления — само по себе выдающееся достижение. Продвижение на 75 миль за пять дней казалось невозможным, пока русские не сделали это. Множество пленных, впечатляющее количество уже подсчитанных трофеев — все это разоблачает лживость автоматических немецких разъяснений, будто их войска добровольно отступают на заранее заготовленные позиции. Красная армия давит с ощущением превосходства над противником, без сомнения, порождённым естественным возбуждением, присущим мужчинам, долгие месяцы сражавшимся с врагом с высоко поднятыми головами, а теперь испытывающим мрачную радость от того, что они сами, наконец, перешли в наступление — и преуспевают».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

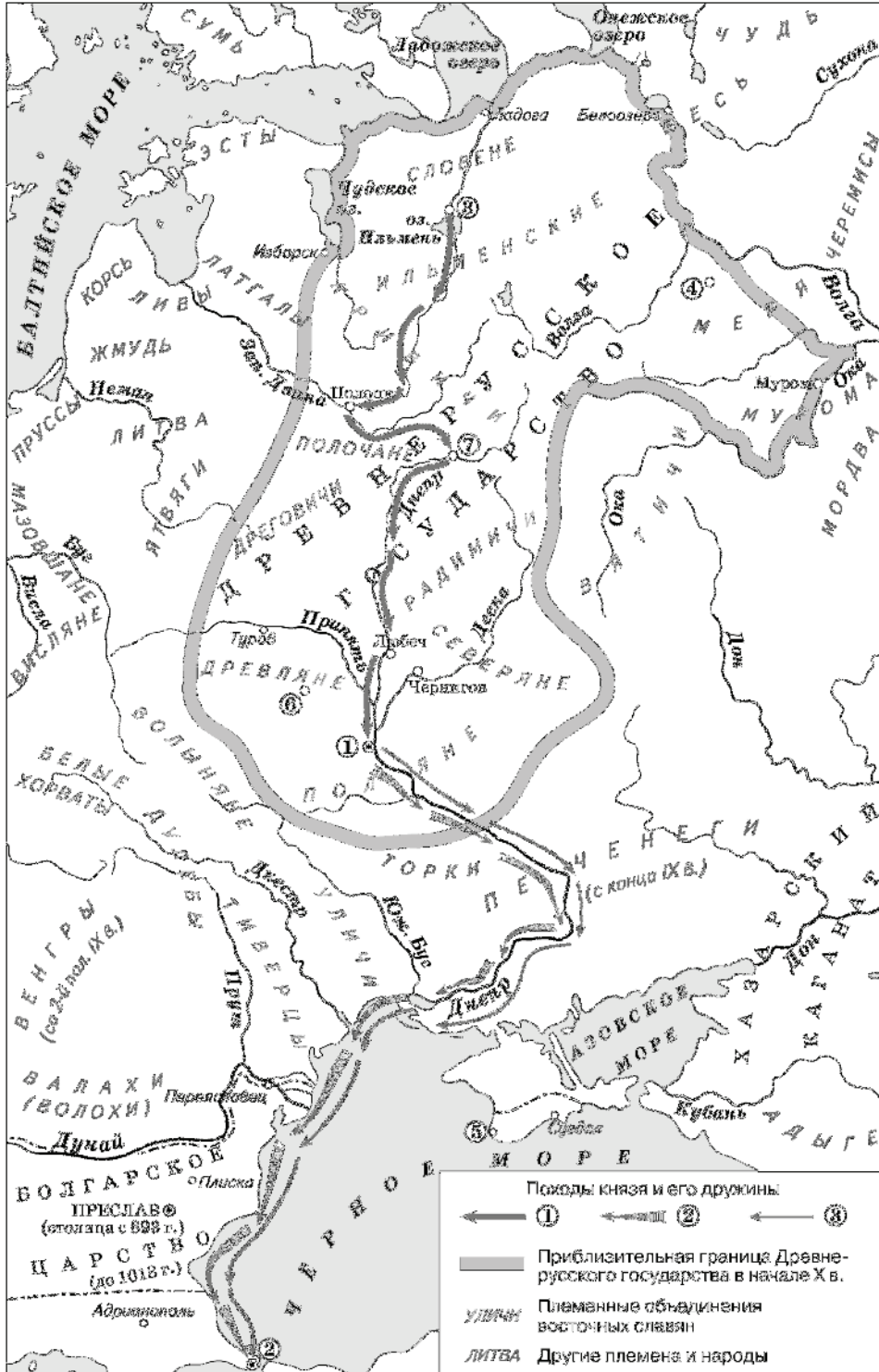
- 1) Статья написана в 1941 г.
- 2) В статье говорится о наступлении Красной армии под Сталинградом.
- 3) Корреспондент описывает победы Красной армии.

- 4) В статье говорится о наступлении Красной армии под Ленинградом.
- 5) Немецкое командование распространяло лживые сведения о запланированном отступлении.
- 6) Красная армия продвинулась на 15 миль за пять дней.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 29—32.



29

29. Напишите имя князя, сын которого осуществил в 941 г. поход на город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

30

30. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой, где в период раздробленности русских земель существовала республиканская форма правления.

Ответ: _____.

31

31. Напишите имя жены князя, погибшего в городе, обозначенном цифрой «6».

Ответ: _____.

32

32. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в 945 г. стал столицей государства.
- 2) Поход, обозначенный в легенде цифрой «1», состоялся в 882 г.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», находился на пути из варяг к греки.
- 4) В городе, обозначенном на схеме цифрой «5», принял крещение князь Владимир и его дружина.
- 5) В городах, обозначенных цифрами «1» и «3», были построены соборы с одинаковым названием.
- 6) Полководец, поход которого обозначен в легенде цифрой «1», был приглашён на княжение жителями одного из городов.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 33 и 34.



33. Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Скульптура создана в первой половине XIX в.
- 2) Скульптура является памятником победы в Северной войне.
- 3) Памятник был создан по распоряжению Екатерины II.
- 4) Скульптура изображает князей Бориса и Глеба.
- 5) Автор памятника — скульптор И. П. Мартос.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

34. Какое из зданий, представленных ниже, находится в том же городе, что и данный памятник? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.

1)



2)



3)



4)



Ответ:

<input type="text"/>

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (35—40) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (35, 36 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 35—37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Правительственная декларация.

«Граждане!

Временный комитет членов Государственной думы при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над тёмными силами старого режима, что он позволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти...

В своей настоящей деятельности кабинет будет руководствоваться следующими основаниями:

1. Полная и немедленная амнистия по всем делам политическим и религиозным, в том числе террористическим покушениям, военным восстаниям и аграрным преступлениям и т.д.
2. Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек с распространением политических свобод на военнослужащих в пределах, допускаемых военно-техническими условиями.
3. Отмена всех сословных, вероисповедальных и национальных ограничений.
4. Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны.
5. Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчинённым органам местного самоуправления.
6. Выборы в органы местного самоуправления на основе всеобщего прямого равного и тайного голосования.
7. Неразоружение и невывод из Петрограда воинских частей, принимавших участие в революционном движении.
8. При сохранении строгой военной дисциплины в строю и при несении военной службы — устранение для солдат всех ограничений в пользовании общественными правами, предоставленными всем гражданам».

35. В каком году, месяце была издана данная декларация? Как называлось издавшее её правительство? Кто был его главой в тот момент?
36. Какие гражданские права и свободы провозглашались? Какой орган должен был установить основы государственного строя России? На каких принципах предусматривалось проведение выборов в стране?
37. Используя свои знания по истории, укажите, представители какого политического течения составляли основу правительства. Когда (в каком месяце и году) оно стало коалиционным? Представители каких политических течений (партий) в него вошли?

38. Важным этапом в развитии российской государственности стало принятие Соборного уложения. Этот законодательный свод действовал в течение длительного времени. Укажите не менее трёх положений, которые содержались в Соборном уложении.

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформы Петра I привели только к положительным результатам. Они затронули практически все стороны жизни российского общества, расширили связи России с Европой, уменьшили её отставание от передовых стран».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

40. Ниже названы четыре исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Олег; 2) Анна Иоанновна; 3) Ф. Рузвельт; 4) М. С. Горбачёв. Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века).

Укажите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Характеристика каждого из направлений деятельности должна содержать основные факты, относящиеся к этим направлениям. Приведите результаты его деятельности по каждому из названных Вами направлений.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответом к заданиям 1—21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

1. В каком году был заключён первый письменный договор Древнерусского государства с Византийской империей?

1) в 862 г.

3) в 911 г.

2) в 882 г.

4) в 945 г.

--

1